



# ‘Je moet als leerkracht weten waar je voor staat’

Hij zit al 40 jaar in het onderwijs, waarvan 25 jaar als meester van groep 8. Sinds 5 jaar geeft Rob Storm les op de Aloysiusschool in Overveen. En hij krijgt er maar geen genoeg van, want ook volgend jaar staat hij weer voor groep 8. “Ik mag de basisschool met de kinderen afronden, dat is toch prachtig!”

## HOE BEREID JE KINDEREN VOOR OP DE MIDDELBARE SCHOOL?

“Kinderen worden tegenwoordig behoorlijk in de watten gelegd. Als er iets is, sturen mama en papa wel even een mailtje naar school. Ik probeer de leerlingen zo zelfstandig mogelijk af te leveren en leg de ouders uit dat hun kinderen straks op de middelbare school alles alleen moeten doen. We bespreken de actualiteit in de klas, zodat de kinderen weten wat er speelt in de wereld. Ook is het van belang dat zij inzicht krijgen in het aantal uren dat nodig is om goede resultaten te behalen.”

## LEER JE ZE OOK PLANNEN?

“Ik leg de kinderen uit dat als ze huiswerk krijgen dat vrijdag af moet zijn, terwijl ze op donderdag sporten, ze daar dinsdag al aan moeten beginnen. Maar ik vind ook dat we ze wel nog kinderen moeten laten zijn. Ik vraag me af of huiswerk wel bij de basisschool past. Plannen leer ik ze ook door meerdere vakken tegelijk op te geven, die klaar moeten zijn voor een bepaalde tijd. Ze mogen zelf het moment bepalen wanneer ze het schoolwerk maken, daar leren ze van.”

## IS GROEP 8 NA AL DIE JAREN NOG WEL EEN UITDAGING VOOR JE?

“De dynamiek in een groep is elk jaar anders. Dit keer heb ik een heel slimme klas en daar passen we ons programma op aan. Binnenkort komt er een wiskundeleraar om de kinderen uit te dagen. In woonzorgcentrum De Houttuinen hebben we onlangs voor bejaarden pannenkoeken gebakken. Een mooiere dag kon ik mijzelf niet wensen, de leerlingen gingen



‘De andere leerkrachten hebben de voorzet gegeven, ik hoef ’m alleen maar in te koppen’

heel liefdevol met de demente mensen om. Voor mij is dat goud waard en ontroerend om te zien. Ook al komen bepaalde dingen ieder jaar weer terug, het blijft leuk. Kamp is altijd een geweldig moment. In zo’n situatie zie je gelijk wie de denkers zijn en wie de doeners. De musical herhaalt zich ook iedere keer, maar gaat steeds over een ander onderwerp, dus daar heb ik ook lol in.”

## MIS JE SOMS LEERLINGEN DIE AFSCHIED HEBBEN GENOMEN?

“Niet echt, maar je hebt natuurlijk altijd leuke en minder leuke jaren. Ik kan me nog een klas herinneren die ik nooit meer zou willen draaien. Die groepen blijven je bij, maar zeker ook de fijne klassen.”

## KOMEN DE KINDEREN NOG WEL EENS TERUG?

“De meeste oud-leerlingen komen af en toe binnenlopen, vooral in het begin van het nieuwe schooljaar. Een aantal leerlingen komt nooit meer terug. Dat snap ik goed, ze verlaten ons en een volgende fase in hun leven is aangebroken. Uiteindelijk ebt de

behoefte om langs te komen bij iedereen weg en dat is gezond.”

## VRAAGT HET LESGEVEN AAN GROEP 8 EEN ANDERE EXPERTISE?

“Elke groep vraagt om zijn eigen vakkennis. Zet mij niet voor een kleuterklas, daar word ik niet gelukkig.”

## WAAROM NIET?

“Bij een kleuter moet je goed kijken waar hij is in zijn ontwikkelingsfase. Ik kan de kleintjes wel zoet houden, maar of ik ze ook wat kan leren, dat weet ik niet. In groep 3 leren ze lezen, dat is ook heel specifiek. In groep 4 worden eventuele leerproblemen zichtbaar, dat vraagt ook een bepaald inzicht.”

## WELKE DESKUNDIGHEID IS IN GROEP 8 VAN BELANG?

“De verwijzing naar de middelbare school is erg belangrijk. Welke gegevens gebruik je om een kind te beoordelen en hoe ga je met de ouders om. Open communiceren is essentieel. Vanaf dag één vertel ik de ouders dat ze het

uiteraard niet met me eens hoeven te zijn, maar ik onderbouw mijn standpunt en ben niet snel van mijn pad af te brengen. Dat advies komt niet zomaar uit de lucht vallen natuurlijk.”

## OUDERS DIE TEGEN HET ADVIES VAN DE SCHOOL INGAAN, DAT IS ECHT IETS VAN DEZE TIJD.

“We hebben hier allemaal prinsjes en prinsessen in de klas, dat verschijnsel zie je in Overveen wel meer dan in Hoofddorp, waar ik vandaan kom. De interactie met de ouders zie ik niet als een vervelend spel, maar laten we het kind centraal stellen. Je moet als meester goed weten waar je voor staat.”

## DUS HET IS NOG STEEDS BEVREDIGEND WERK?

“Volgende jaar doe ik weer groep 8. Soms zeggen ouders aan het einde van het jaar tegen me: Dat heb je goed gedaan! Maar ik doe het niet in m’n eentje, we doen het met alle leerkrachten. De anderen hebben de voorzet gegeven en ik hoef ’m alleen maar in te koppen, dat is toch fijn?”